

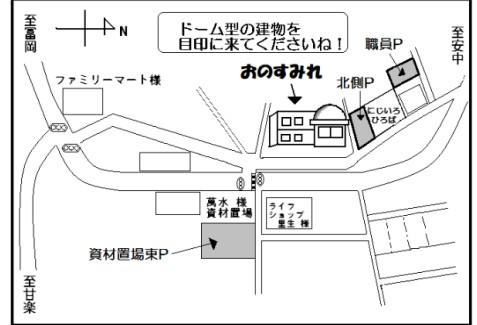
11月のすみれひろばはつみき遊びや和太鼓を叩いてみよう、砂場で遊ぼうなどがあります☆



◇ 子育て通信 No.179 ◇

11月号

令和5年10月発行：おのすみれ  
〒370-2311 富岡市下高尾1222-1  
TEL：0274-62-1530  
<http://tomioka-sumire.jp/>



☆駐車場のご案内

園舎北側駐車場をご利用下さい。満車時は、職員駐車場か資材置場東側空き地をお借りしていますので、そちらもご利用下さい。

季節はもうすっかり秋ですね。これまでの暑さはどこへ行ったのかと思うほど、過ごしやすくなりました。園庭でも子ども達が元気に走り回って遊ぶ姿がみられるようになりました。また、散歩では秋の虫や木の実などを見つけていて、秋ならではの自然に触れる体験ができています。

11月のひろばは五感にたくさんの刺激を与える活動として、つみき遊びや砂場遊び、シール遊び、おのすみれの特色でもある和太鼓に触れる体験も出来ますよ。なかなか触れることのない楽器と一緒に楽しみましょう。

昼夜の気温差が大きい季節でもあるので健康面に十分気を付けて過ごしてください。

11月の予定



月	火	水	木	金
園庭開放 9:00~14:30 室内遊び 10:00~11:00 (設定遊び：通常火・木曜日、自由遊び：通常水曜日)				
寒い季節におすすめなのが、人参、大根、ごぼうの根菜類。ミネラルが豊富でからだを温める効果があります。スープに入れて体の中から温まろう！	1日 自由に遊ぼう	2日 つみきで遊ぼう	3日 文化の日 <b>CLOSED</b>	
6日 園庭開放	7日 和太鼓を叩いてみよう	8日 自由に遊ぼう	9日 砂場で遊ぼう	10日 園庭開放
13日 園庭開放	14日 七五三袋を作ろう	15日 自由に遊ぼう	16日 手作りおもちゃ	17日 園庭開放
20日 園庭開放	21日 身体測定 ～手形・足形～	22日 自由に遊ぼう	23日 勤労感謝の日 <b>CLOSED</b>	24日 園庭開放
27日 園庭開放 <b>サークル活動日</b>	28日 自由に遊ぼう	29日 誕生日会 <b>要予約</b>	30日 シール遊びをしよう	

サークル活動始めませんか？(毎月第四月曜日)

参加は子連れでも、お母さんのみでもOK。情報交換や息抜きの場所としてすみれひろばを活用しませんか？製作や手芸、ストレッチなど皆さまの意見を出して活動内容を決めていきます。まずは参加してみてください★

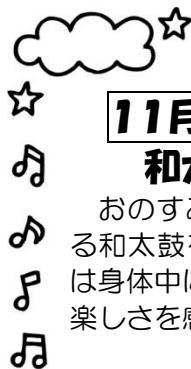
日程 11月27日(月) 時間 9:00~11:30

# 11月の行事詳細

**11月2日(木)**

**つみきで遊ぼう**

たくさんのWAKU積み木で遊びましょう。木のおいや重ね合う音でぬくもりを感じられます。



**11月7日(火)**

**和太鼓を叩いてみよう**

おのすみれの子どもたちが演奏している和太鼓を体験してみませんか？和太鼓は身体中に響き渡ります。自分で音を出す楽しさを感じましょう。



**11月9日(木)**

**砂場で遊ぼう**

園庭の砂場でおもいっきり砂遊びをしましょう。五感に響く遊びが出来ますよ。

\*持ち物：タオル、着替え  
汚れても良い  
服装で来て下さい。



**11月16日(木)**

**手作りおもちゃ**

**「どんぐりマラカス」**

プラスチックカップに絵やシールを貼り、中にどんぐりを入れてマラカスを作ってみましょう♪楽しく楽器遊びができますよ。

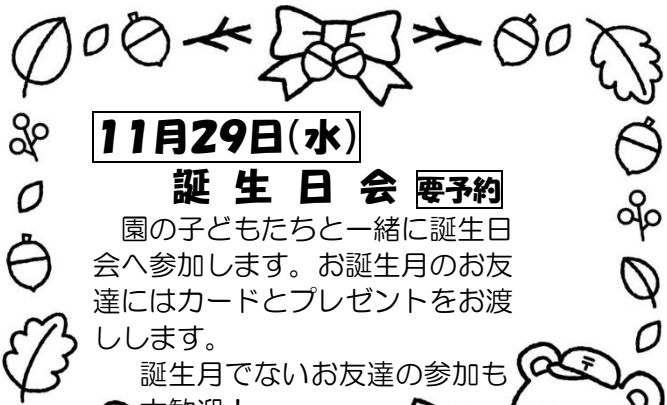


**11月21日(火)**

**身体測定 手形・足形**

保育者がお手伝いをして身長・体重を測ります。成長の証として一緒に手形・足形も取れますよ♪

\*汚れても良い服装で来て下さい。

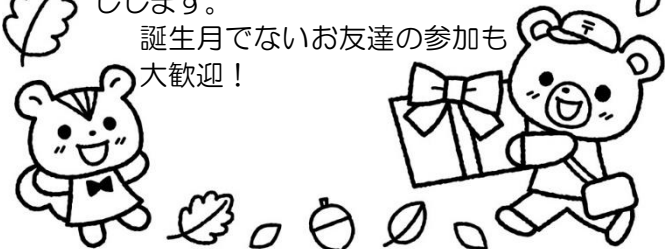


**11月29日(水)**

**誕生日会 要予約**

園の子どもたちと一緒に誕生日会へ参加します。お誕生月のお友達にはカードとプレゼントをお渡しします。

誕生月でないお友達の参加も大歓迎！



**11月30日(木)**

**シール遊びをしよう**

丸、三角、四角のシールを使っていろいろな形を作りだしてみよう。指先遊びにぴったりです。



～子どもと楽しむ！絵本の選び方～

\*子どもの心を豊かにする絵本選びのポイント

1. 子ども自身が選ぶこと。2. 保護者が願いをもって選ぶこと。

- 0歳児…絵が大きくはっきりしている絵本  
声に出して遊べる楽しい言葉や音の絵本
- 1歳児…知っている物を指さしたり、まねしたりできる絵本
- 2歳児…気持ちが表現されている絵本

☆絵本の読み聞かせは大人と子どものコミュニケーションタイムです!!

